

Roma 16 giugno 2016

1° workshop tecnico Osservatorio PUMS

“Salute e sicurezza stradale nei percorsi casa-scuola: la necessità di un piano strategico”

Ing. Roberto Di Bussolo

Responsabile Settore Mobilità Sostenibile del Comune di Venezia



Le ragioni della Mobilità Scolastica Sostenibile

trasporti



socialità



ambiente



salute



5



crescita

6



sicurezza

7



cultura





PU 115-KS

207

LCOTT
WOODS
METICS
3
T. CAMP

TACCONI





SCUOLA MEDIA STATALE
GIOVANNI BELLINI





ES-516BS

SA 800





f. bissole



ZERO AUTO



Changes

NEXT EXIT 



Cristina

*Insegnante
scuola primaria "Virgilio"*



Annalisa

*Progettazione Educativa
Comune di Venezia*



Caterina

*Educazione ambientale
Comune di Venezia*



Arianna

*Aria, rumore, elettrosmog
Comune di Venezia*



Alice

*Segnaletica
Comune di Venezia*



Chiara

*Mobilità Sostenibile
Comune di Venezia*



Caterina

*Municipalità di
Mestre-Carpenedo
Comune di Venezia*



Alessio

*Ufficio Biciclette
Comune di Venezia*



Ruben

Docente IUAV



Antonio

*Associazione Ciclotliberi
Chirignago VE*



Maria Chiara

*Genitore
scuola primaria "Virgilio"*



Chiara

*Insegnante
scuola primaria "Parolari"*

odori di caffè, di zucchero, di prodotti tipici della nostra terra.

Ascoltando la città si udiranno:
Suoni naturali e non rumori meccanici; una città silenziosa ma non muta, dove prevarrà il "chiacchierio" della gente, senza più clacson, sirene e motori al massimo dei giri; sarà una città con suoni e voci che si alternano a spazi di silenzio facili da ritrovare.

Guardando la città si vedrà:
Una città alberata e popolata; la gente camminare per le strade; in ogni posto un piccolo centro in cui si possa girare di giorno e di notte, con bel tempo e pioggia, dove il colore predominante sarà il verde e la parola d'ordine sarà armonia.



Mara

*Polizia Municipale
Comune di Venezia*



Luca

*Architetto PhD Urbanism
IUAV*



Roberta

*Genitore
scuola secondaria
di primo grado "Bellini"*



Giovanni

*Polizia municipale
Comune di Venezia*



Valentina

*Urbanistica
Comune di Venezia*



Vera

Legambiente



Roberto

*Mobilità Sostenibile
Comune di Venezia*



Maria

*Insegnante
scuola primaria "Visentini"*



Miriam

Presidente FIAB Mestre



Marina

*Insegnante
scuola primaria "Battisti"*

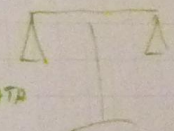
MOBILITÀ

RISPETTOSA MA DIVERTENTE
STARE FUORI = STARE BENE
SPAZI DELLA MOBILITÀ ACCOGLIENTI E FACILI
SPAZI E SERVIZI COLLETTIVI RAGGIUNGIBILI
AUTO NON VIETATE MA SUPERFUE - QUASI ESTRANEE



DEMOCRATICA
GIUSTA
EQUA
ECONOMICA
MENO COSTOSA

- MONITORAGGIO CONDIVISO
 - EMISSIONI 0
 - PIÙ SALUTE
 - PIÙ CONFORT
 - PIÙ GIUSTIZIA
 - INCLUSIVA
 - AUTO ORGANIZZATA (ARCHIVIAMENTO)
 - INTEGRATA
 - LIBERTÀ SCELTA
- PRATICABILE AL MA
 - ACCESSI AL MA
 - INT
 - OP
 - F
 - SI





Un esempio isolato di buona strategia per organizzare l'accesso sostenibile a scuola



school

pediBUS



Attraversamento pedonale nei pressi di una scuola...



Un attraversamento pedonale molto lungo...



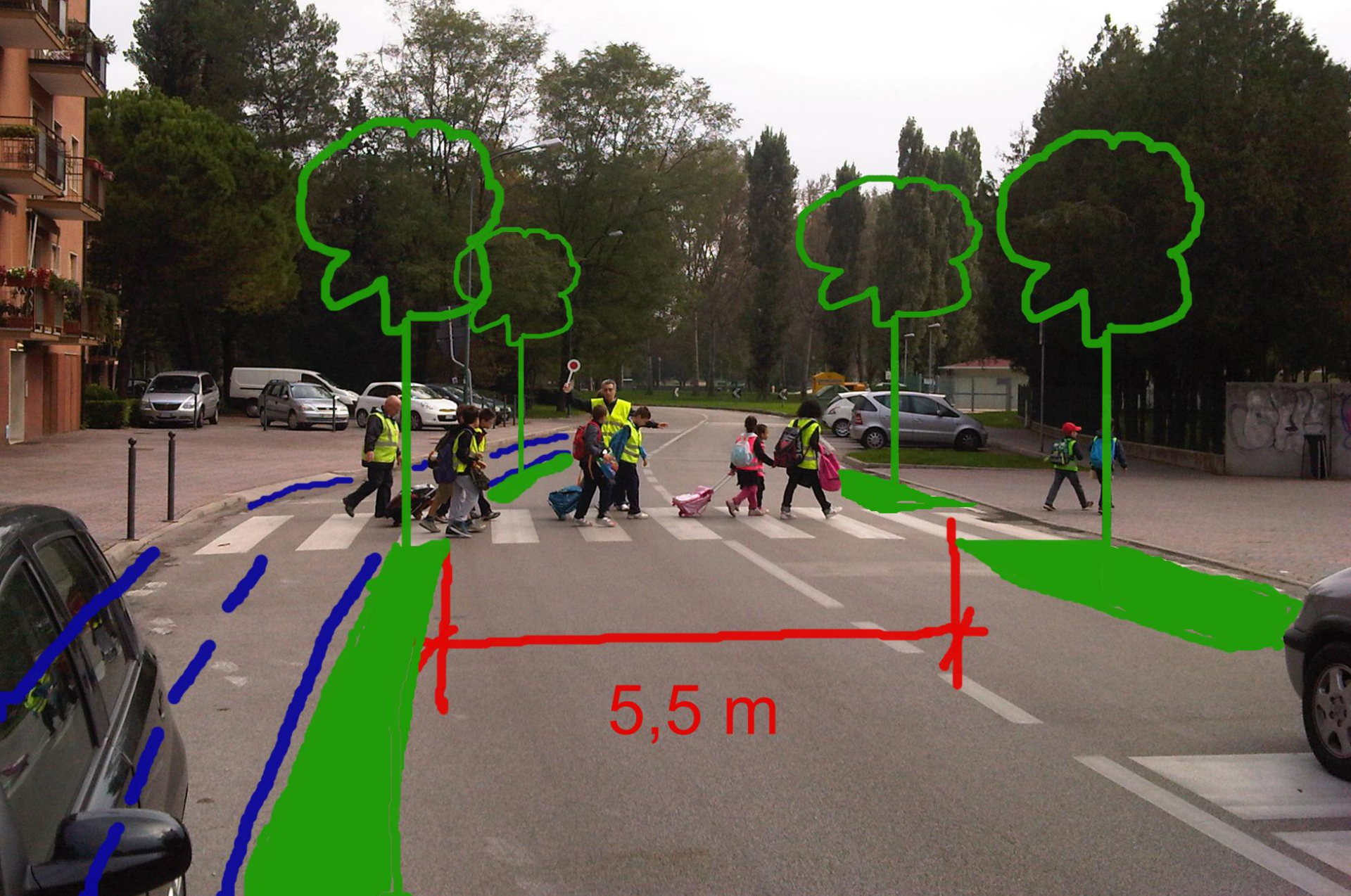
...potrebbe essere molto ridotto...



...per rendere meno pericolosa l'esposizione,
aumentando sicurezza, qualità urbana e mobilità sostenibile



10,5 m



5,5 m



URBAN PLANNERS

MUNICIPALITY OF VENICE

IUAV

ARPAV

PARENTS

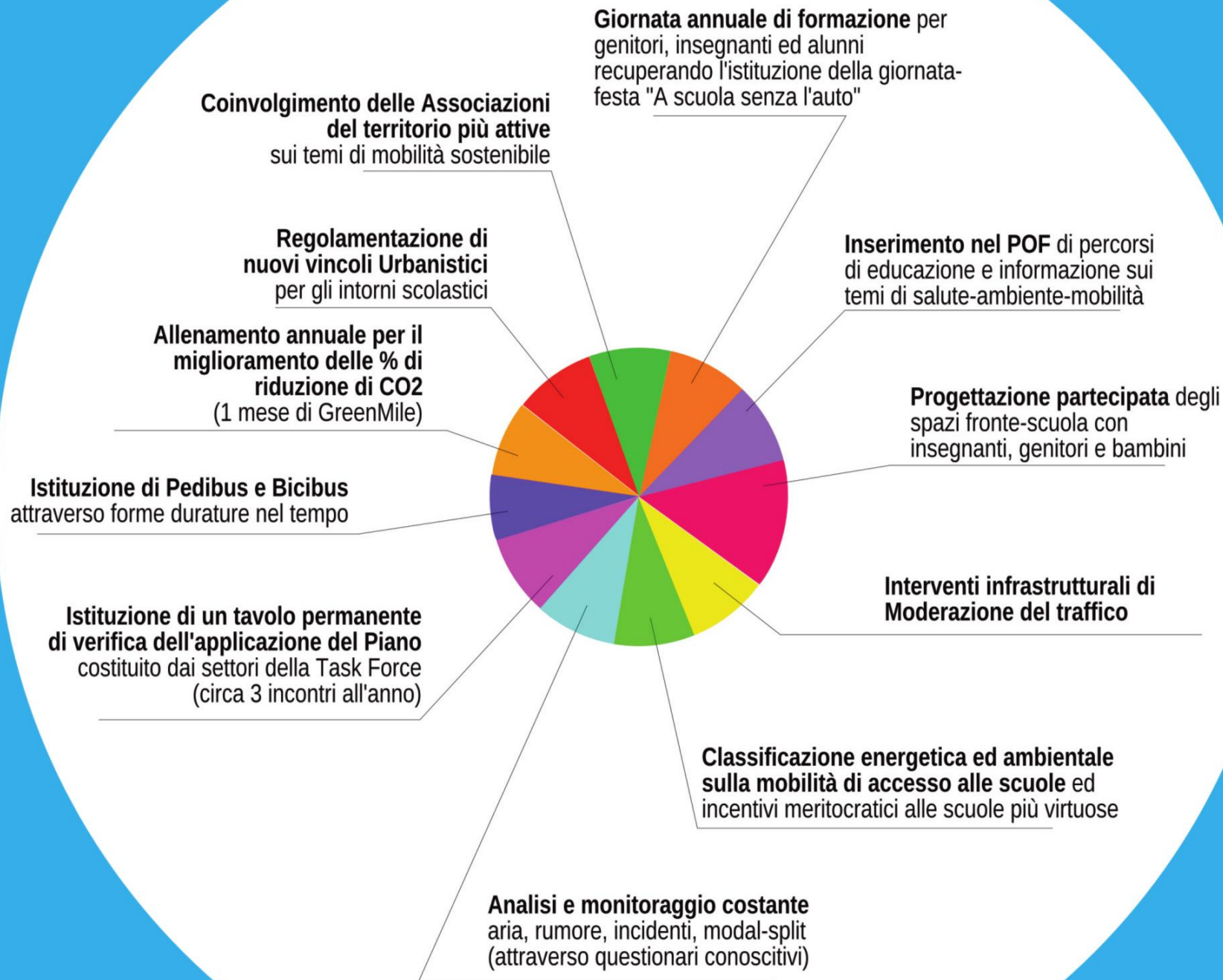
TEACHERS

LEGAMBIENTE

FIAB

TASK FORCE
14 Members
(34 Participants)

8 Project Meeting
1200 Man-hours



LE QUALITA' DI UN PIANO CONDIVISO e PARTECIPATO



INCENTIVANTE

- promuove l'uso di mezzi sostenibili per l'ambiente, con attività accattivanti
- permette di realizzare a basso costo e in poco tempo interventi visibili
- sostiene la scuola con azioni concrete e coordina i diversi settori comunali coinvolti



MERITOCRATICO

- consente alle scuole partecipanti di ottenere un riconoscimento pubblico e premi in virtù dell'impegno dimostrato



MISURABILE

- attraverso indicatori obiettivi e riconoscibili, in modo da valutare obiettivamente il progresso delle scuole rispetto al proprio specifico punto di partenza



PARTECIPATO

- promuove incontri di analisi e progettazione partecipata
- definisce misure e interventi condivisi, garantendo di incontrare meglio le esigenze
- realizza alcuni degli interventi con il contributo della comunità scolastica
- coinvolge la comunità scolastica nella diffusione dei risultati raggiunti



COMUNICATIVO

- fa uso di un linguaggio adatto ai bambini e immediato per i genitori
- si serve di tutti i mezzi di comunicazione accessibili per diffondere attività, eventi e risultati



INTEGRATO

- le misure infrastrutturali e comportamentali che propone si integrano con gli strumenti di pianificazione



ECONOMICO

- attraverso il processo partecipato si possono individuare soluzioni a basso costo che migliorino in tempi brevi la sicurezza e piacevolezza degli intorni scolastici, innescando un processo di cambiamento delle modalità di accesso a scuola



Giulietta, presidente FIAB

*«Anche la pista ciclabile più bella,
o il marciapiede più largo
non sono sufficienti, oggi,
a produrre mobilità sostenibile in
quantità significativa: soprattutto per i
percorsi casa-scuola serve un Piano
multidisciplinare che impegni
tutte le parti in gioco»*



Lamia SCUOL
VA in CLASSE **A**



MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

genitori
insegnanti
ausiliari
alunni
dirigente scolastico
associazioni

UFFICIO MOBILITA' SCOLASTICA

trasporti scolastici e pubblici
edilizia scolastica
politiche educative
mobilità e lavori pubblici
ambiente e verde pubblico
polizia municipale
urbanistica
ARPAV e ULSS
patrimonio

COMUNITA'
SCOLASTICA



COMUNE

Si impegna ad accogliere nel POF il Piano "La mia scuola va in classe A" e realizzarlo assieme al Comune sulle seguenti attività:

- svolgere 4 incontri durante l'interclasse per coinvolgere le insegnanti nelle attività del Piano;
- aggiornare e approvare il calendario di attuazione del Piano;
- raccogliere le liberatorie per l'uso delle immagini da utilizzarsi per il solo scopo di divulgare il Piano;
- raccogliere le autorizzazioni alle uscite esterne, per le attività necessarie all'analisi ed ai laboratori;
- svolgere le attività previste dal Piano con il coinvolgimento del maggior numero possibile di alunni, genitori ed insegnanti;
- nominare il mobility manager scolastico tra gli insegnanti della scuola per coordinare le attività del Piano.

Si impegna ad approvare e sviluppare il Piano "La mia scuola va in classe A" assieme alla Comunità Scolastica sulle seguenti attività:

- ricercare le risorse economiche per la realizzazione degli interventi low cost, la formazione del Mobility manager Scolastico e gli strumenti di supporto delle attività di comunicazione e promozione;
- aggiornare e approvare il calendario di attuazione del Piano;
- mettere a disposizione le professionalità dei tecnici per restituire le analisi e tradurre le proposte della scuola in progetti;
- presentare le proposte elaborate per gli interventi low cost ed high cost agli altri uffici per ottenere l'autorizzazione;
- essere presente negli incontri;
- sviluppare le attività di coordinamento previste all'interno del Piano (ed. stradale, ambientale, sanitaria, ecc.).

MOBILITY
MANAGER
SCOLASTICO

genitori
insegnanti
ausiliari
alunni
dirigente scolastico
associazioni

UFFICIO
MOBILITA'
SCOLASTICA

trasporti scolastici e pubblici
edilizia scolastica
politiche educative
mobilità e lavori pubblici
ambiente e verde pubblico
polizia municipale
urbanistica
ARPAV e ULSS
patrimonio

COMUNITA'
SCOLASTICA



COMUNE



Chiara, insegnante

«Abbiamo sperimentato che questo piano ha un grande merito: creare un dialogo tra la scuola e i diversi uffici del Comune che prima si parlavano poco tra loro, con l'obiettivo concreto di coordinarsi per risolvere criticità che interessano centinaia di famiglie.»



ATTESTATO DI SOSTENIBILITA' DELLA MOBILITA' SCOLASTICA

“La mia scuola va in Classe A”



CRITERIO MISURATO	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE PER ANNO SCOLASTICO	ANNO 1	ANNO 2	ANNO 3	Numero alunni	Numero classi	FONTE	
			PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO				
Qualità degli ingressi scolastici	D1	12	8	10	10	8	8	Analisi tecnica - rilievo	
	D2	4	2	3	3			Questionario famiglie 1° e 3° anno – Questionario insegnanti 2° anno	
	D3	14	8	10	11			Analisi tecnica - rilievo	
	D4	4	1	2	4			Analisi tecnica - rilievo	
	D5	2	2	2	2			Campagne rilevazione	
Inquinamento urbano	D6	4	2	3	4	4	4	Calcolo CO2	
	D7	4	2	2	3			Campagne rilevazione	
Mobilità sostenibile	D8	18	12	14	16	6	4	Questionario famiglie - Modal Split	
Autonomia dei ragazzi	D9	6	3	4	5			Questionario famiglie – Indagine 5° cl.	
Sensibilizzazione della comunità scolastica	D10	16	8	12	14			check list insegnanti	
Partecipazione	D11	16	10	12	12	16	12	check list insegnanti	
PUNTEGGIO OTTENUTO		100	58	74	84				
Livello di partenza		Sufficiente		C	B	A	Classe raggiunta		
				Anno 1	Anno 2	Anno 3			

Fonte: Calcolo CO2 e Start



Lamia Scuola Va in Classe A

Scheda di rilevazione criterio "Qualità dei percorsi nel raggio di 550 metri" indicatore D3

RILIEVO PERCORSI CASA SCUOLA

		ANNO 1	ANNO 2	ANNO 3
Legenda				
Linee Pedibus	presenza di almeno due linee pedibus	😊	2	<input type="checkbox"/>
	presenza di almeno una linea pedibus	😊	1	<input type="checkbox"/>
	assenza di linee pedibus	😞	0	<input type="checkbox"/>
Percorsi pedonali da 0 a 500 m	Assenza criticità puntuali (interruzioni, ostacoli, illuminazione ecc.)	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Presenza criticità puntuali (interruzioni, ostacoli, illuminazione ecc.)	😞	0	<input type="checkbox"/>
Zone 20/Aree pedonali fronte scuola	Presenza Zona 30/area pedonale	😊	2	<input type="checkbox"/>
	Assenza Zona 30/area pedonale	😞	0	<input type="checkbox"/>
Percorso ciclabile	Presenza di almeno due percorsi ciclabili continui per raggiungere le vicinanze della scuola dalle direttrici principali	😊	2	<input type="checkbox"/>
	Presenza di almeno un percorso ciclabile continuo per raggiungere le vicinanze della scuola	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Assenza di un percorso ciclabile continuo per raggiungere le vicinanze della scuola	😞	0	<input type="checkbox"/>
	Assenza Criticità puntuali percorso ciclabile (sicurezza, interruzione di tratti, ostacoli, interferenze con traffici pedonali, ecc.)	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Presenza Criticità puntuali percorso ciclabile (sicurezza, interruzione di tratti, ostacoli, interferenze con traffici pedonali, ecc.)	😞	0	<input type="checkbox"/>
Stalli per biciclette	Presenza di area per sosta biciclette esterno alla scuola	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Assenza di area per sosta biciclette esterno alla scuola	😞	0	<input type="checkbox"/>
Attraversamenti pedonali	Attraversamenti in sicurezza nei percorsi principali	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Attraversamenti critici (visibilità, traffico, illuminazione, ecc.)	😞	0	<input type="checkbox"/>
Meeting point	Presenza di Meeting Point	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Assenza di Meeting Point	😞	0	<input type="checkbox"/>
Parcheggi scambiatori/ aree sosta auto, di grandi dimensioni (n stalli >20)	Presenza parcheggi a 5 minuti a piedi	😊	2	<input type="checkbox"/>
	Presenza parcheggio a 5 minuti solo da un lato della scuola	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Assenza parcheggi a 5 minuti a piedi	😞	0	<input type="checkbox"/>
Stalli di sosta kiss&go	Presenza di stalli kiss&go	😊	1	<input type="checkbox"/>
	Assenza di stalli kiss&go	😞	0	<input type="checkbox"/>

punteggio massimo raggiungibile 14

ANNO 1	ANNO 2	ANNO 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Livello di sicurezza riscontrato dall'analisi tecnica nei percorsi

D3



Maria Chiara
urbanista

«Non dimentichiamoci che il percorso articolato che struttura questo piano ha un obiettivo semplice, quanto urgente: riportare al centro della progettazione urbana, anche in tema di mobilità, il benessere delle persone nel vivere la propria città»

i COSTI di ATTUAZIONE

partecipazione genitori	a costo zero
sponsor forniture materiali	a costo zero
strumenti di comunicazione	€.1000
incarichi esterni	€.2500
interventi infrastrutturali	€.5000



Paola, architetto

«L'obiettivo di questo Piano, migliorare la mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola, è raggiungibile solo attraverso attività che catturino l'attenzione e l'interesse dei genitori, perchè sono loro che scelgono quale mezzo usare ogni mattina e sono loro il primo esempio educativo dei bambini.»

Le FASI di ATTUAZIONE



Le FASI di ATTUAZIONE

Progetto Europeo PUMAS - La mia scuola va in classe A Un percorso fatto insieme!

Luglio 2012

Inizio del progetto comunitario PUMAS
"Pianificare una mobilità urbana regionale sostenibile nello spazio alpino"



Maggio 2013

La Task Force individua la visione di mobilità che deve ispirare il Piano:
"I percorsi casa scuola devono essere un'avventura divertente, sostenibile e a misura di bambino"



18 Ottobre 2013
2° Seminario
Buone Pratiche

1° Seminario
Buone Pratiche
4 Giugno 2013



Comincia il percorso per la redazione di un
"Piano di accessibilità sicura e sostenibile alle scuole"
Viene istituito un gruppo di lavoro (Task Force)
composto da Uffici comunali, Università, Associazioni,

Novembre 2013

Dicembre 2014

Definizione da parte della Task Force degli obiettivi da raggiungere:
"I percorsi casa scuola negli ultimi 100 metri devono poter essere fatti con un mezzo sostenibile (a piedi, in bici o autobus)"



Individuazione delle scuole in cui sperimentare il Piano:

Battisti - Mestre centro
Bellini - Bissuola
Grimani - Marghera
Munaretto Marconi - Cipressina
Parolini - Zelarino
Virgilio - Bissuola

Settembre 2013

Aprile 2014

Safari per trovare criticità e potenzialità in collaborazione con l'università di Haghen



Lancio del progetto nelle scuole e inizio del percorso di partecipazione
Marzo 2014

Maggio 2014

Questionari alle famiglie per rilevare i comportamenti e le percezioni rispetto al percorso casa scuola



Mostra partecipata nelle scuole per presentare il lavoro fatto nelle attività di analisi

Giugno 2014

18 Ottobre - 5 Novembre 2014

1° incontro di progettazione partecipata con la comunità scolastica e l'Ufficio Mobilità del Comune per proporre interventi di messa in sicurezza e riqualificazione degli ingressi scolastici



Lancio delle attività educative legate al progetto.
Organizzazione della giornata Bike to school

3 Ottobre 2014

2° incontro di progettazione partecipata per definire gli interventi realizzabili nei prossimi mesi durante i workshop (laboratori)

Dicembre 2014

Conferenza di Servizi per approvare gli interventi proposti dalle comunità scolastiche



Elaborazione delle proposte emerse dalla progettazione partecipata e condivisione degli schemi progettuali sul Blog
17 Novembre 2014

Realizzazione delle opere sperimentali con alunni, genitori e insegnanti durante 2 workshop (laboratori,...)



Condivisione con i genitori del programma delle attività da svolgere durante i workshop per migliorare gli ingressi scolastici

Dicembre 2014

www.scuolainclassea.eu

AVVIO

PROGETTAZIONE

REALIZZAZIONE

MONITORAGGIO

LANCIO
ANALISI
PROGETTAZIONE
APPROVAZIONE

REALIZZAZIONE DEGLI
INTERVENTI LOW-COST

MONITORAGGIO E
PREMIAZIONE

Prima Fase

Seconda Fase

Terza Fase

Quarta Fase

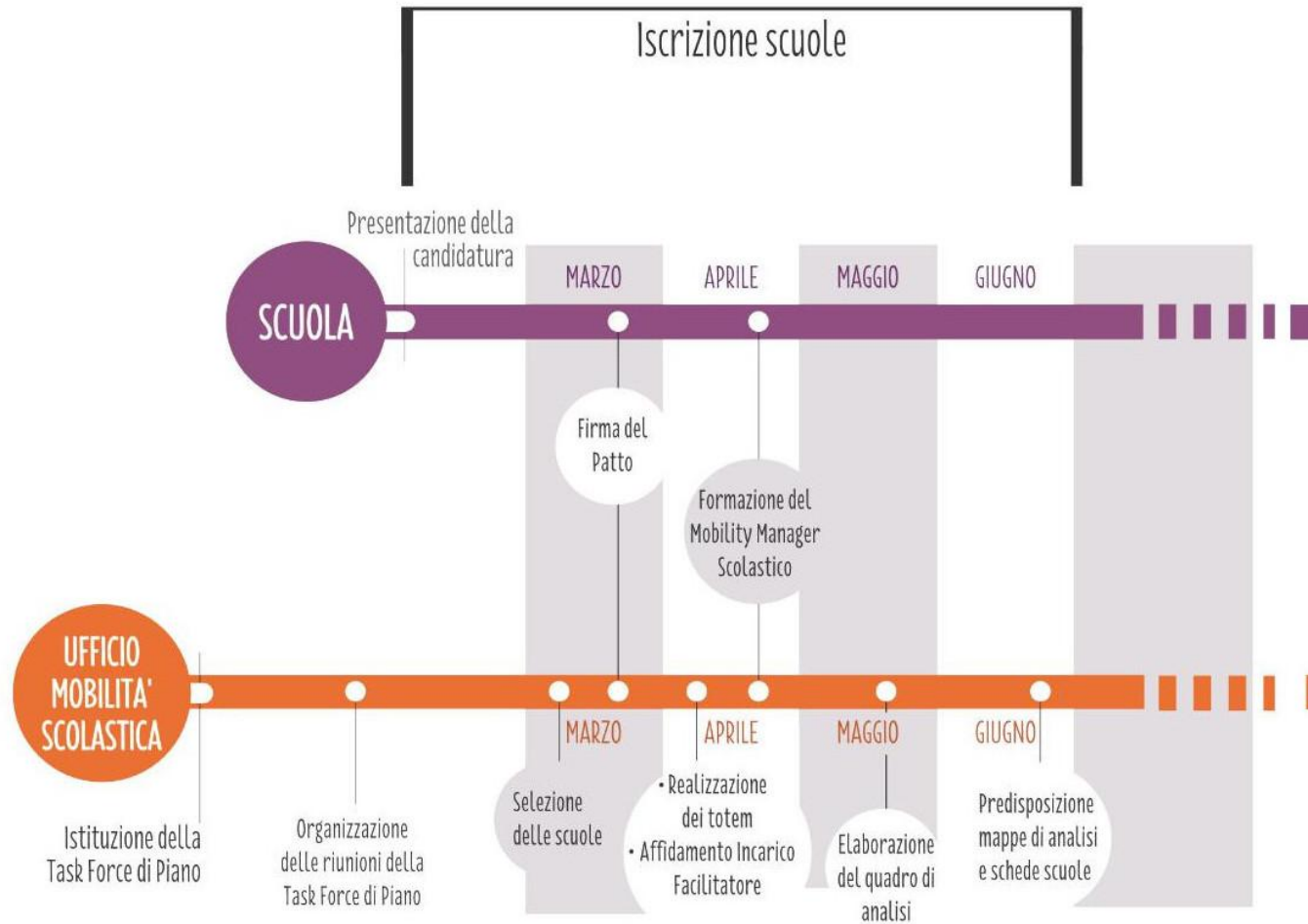
ANNO 1

ANNO 2

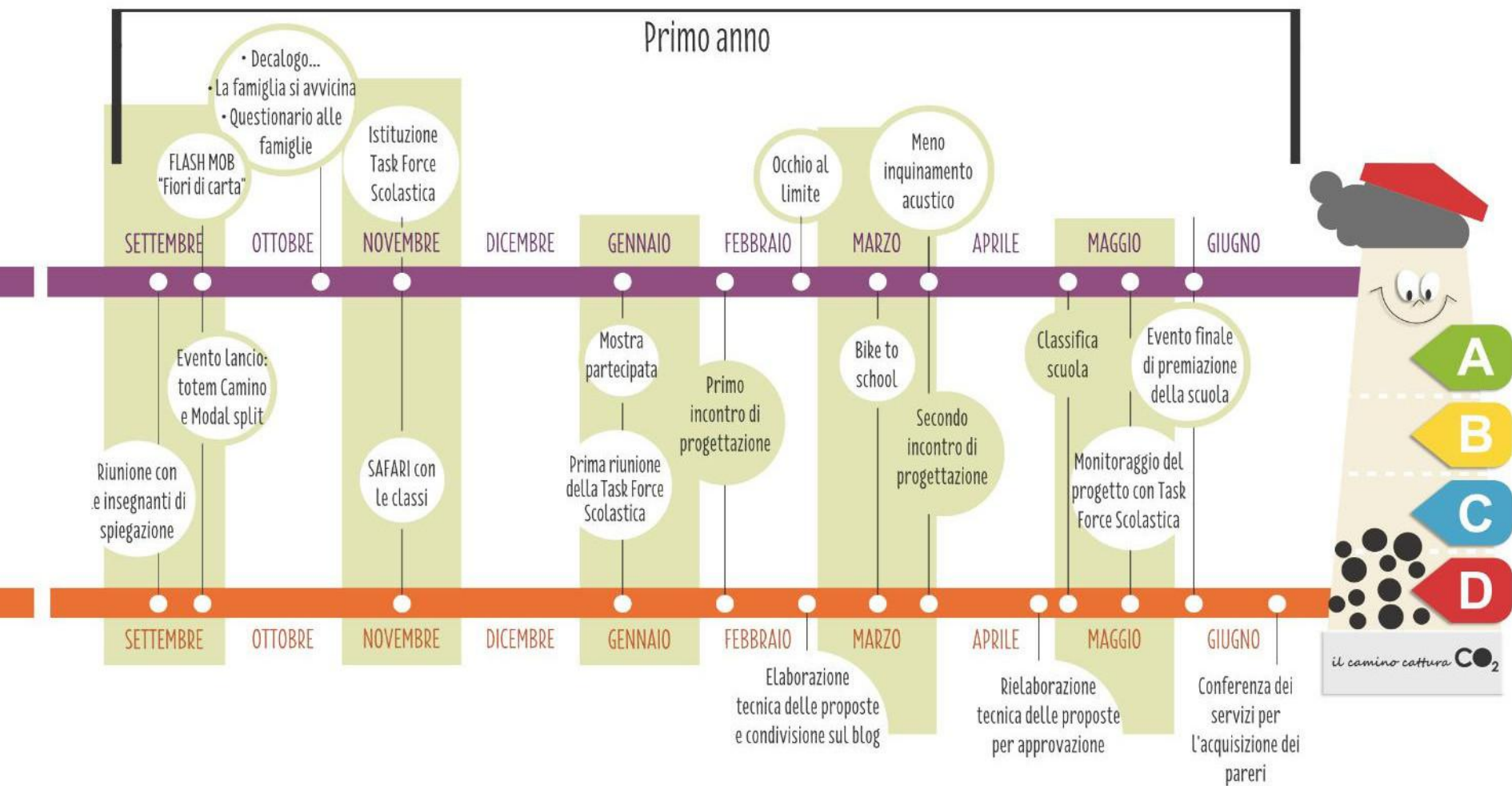
ANNO 3

Le FASI di ATTUAZIONE

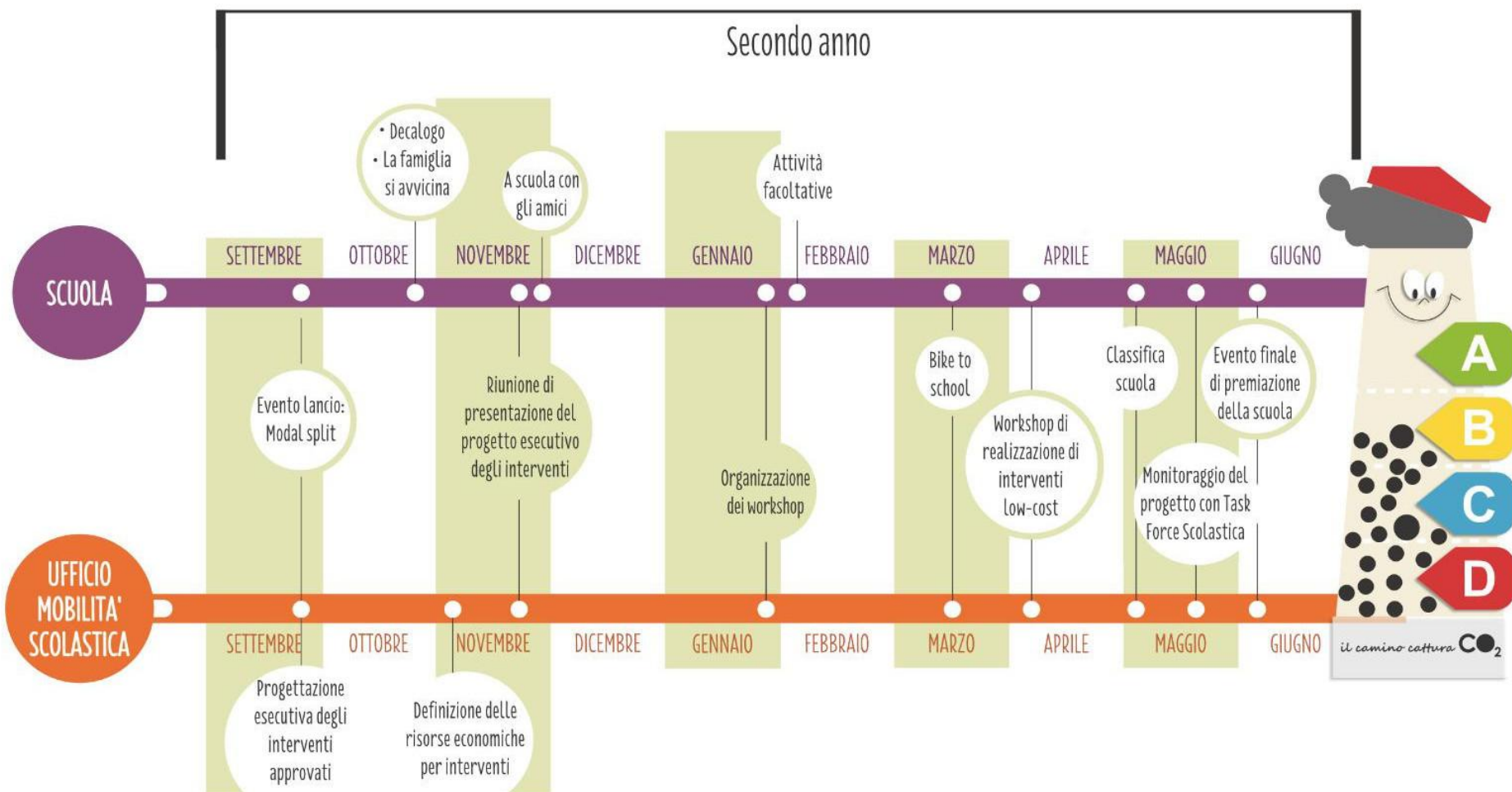
Legenda:



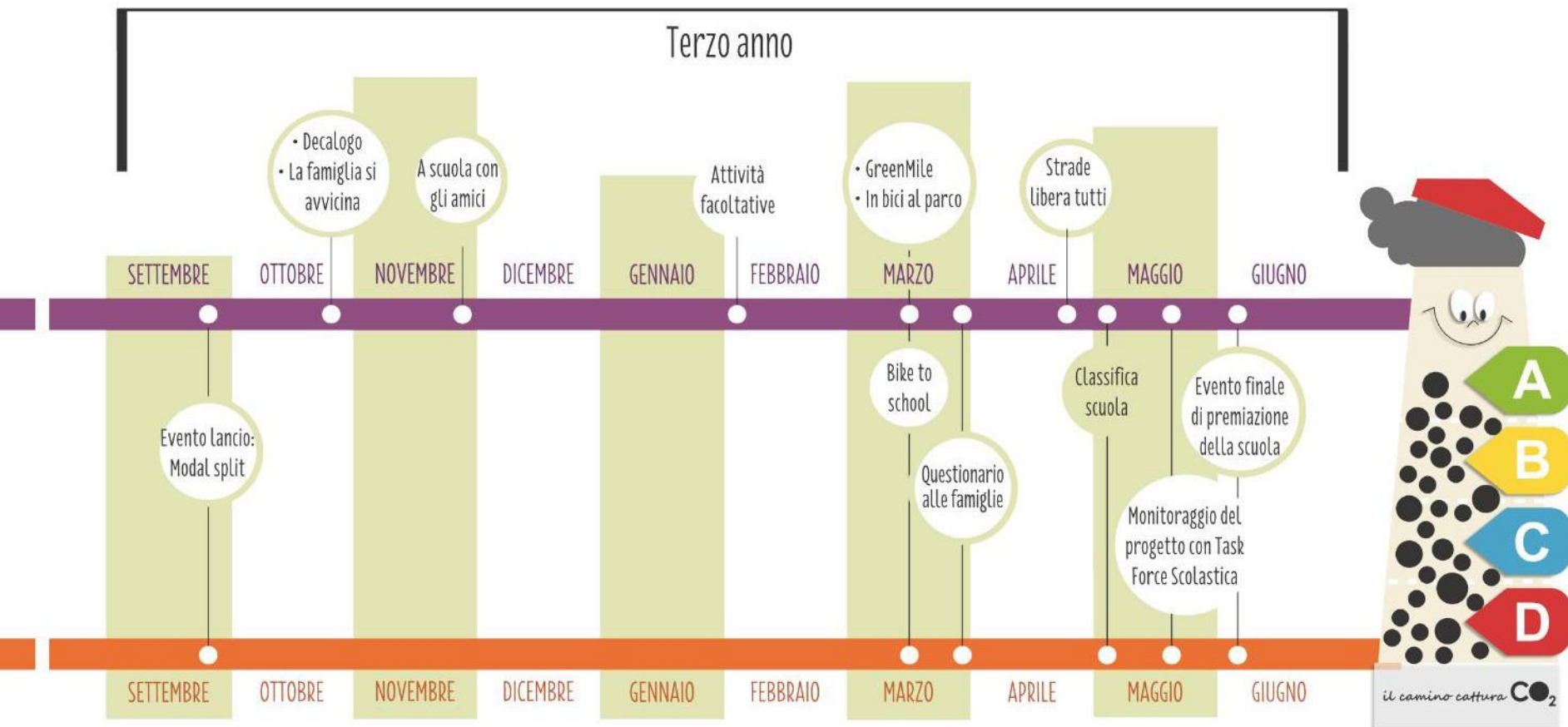
Le FASI di ATTUAZIONE

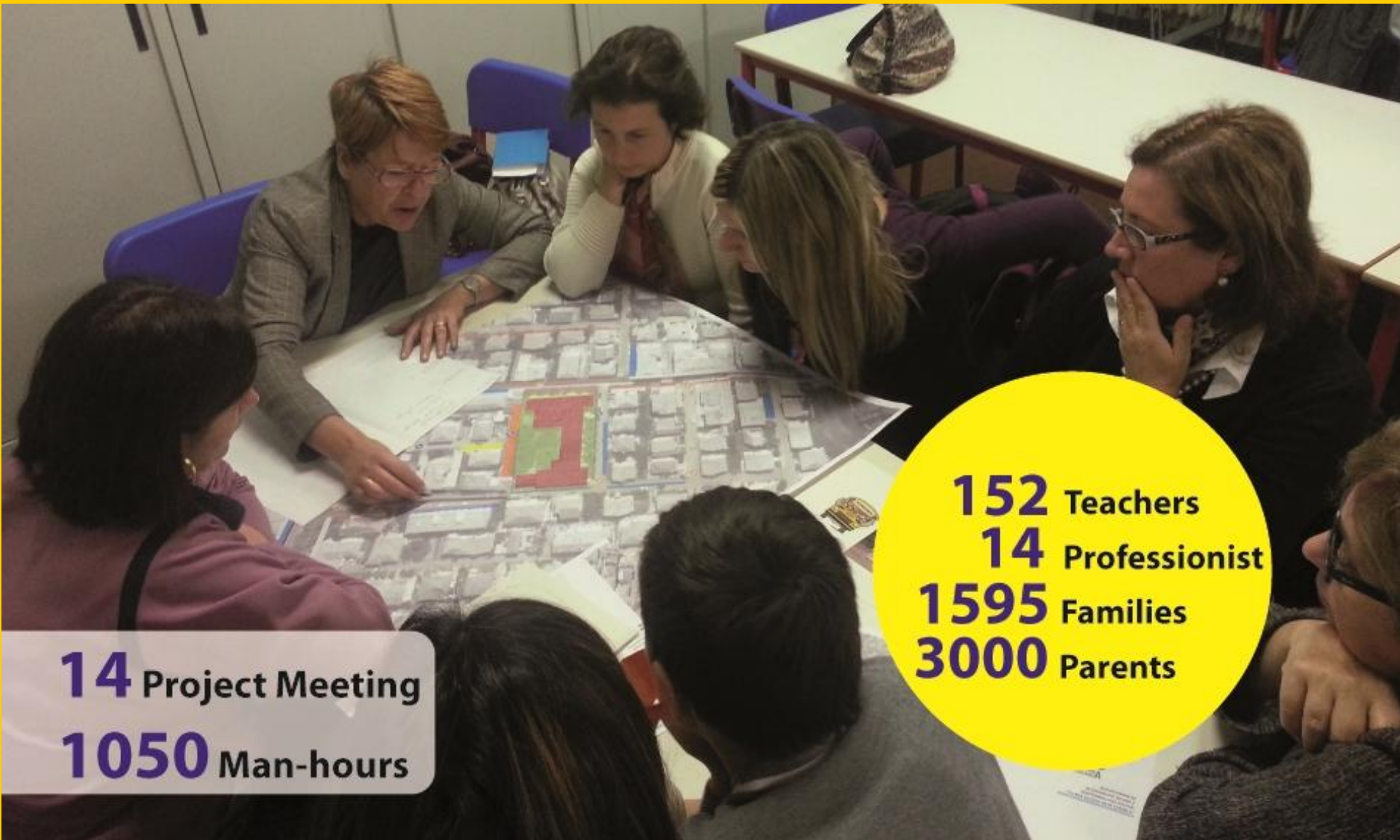


Le FASI di ATTUAZIONE



Le FASI di ATTUAZIONE





14 Project Meeting

1050 Man-hours

152 Teachers

14 Professionist

1595 Families

3000 Parents



*vogliamo
migliorare le strade
e le modalità per
andare a scuola
tranquilli ...*

*...incontriamoci
per trovare
insieme
le soluzioni!*

genitori, insegnanti, nonni, residenti,
negozianti e cittadini...

*...tutti insieme per migliorare la
sicurezza e la qualità intorno alle scuole
nell'ambito del Progetto Europeo PUMAS
presso la scuola*

VIRGILIO
via Virgilio1, Mestre

18 ottobre 2014 ore 9:00- 12:00







judo





NO MARCIAPIEDE



Manca il marciapiede :-)



...negative spots...

aiutante vigile



c'è un simpatico signore
che mi aiuta ad
attraversare la strada



...positive suggestions...

Fumetto
Gabry

Voti
genitori



Voti
ragazzi

Fumetto
Masha

Voti
genitori



Voti
ragazzi

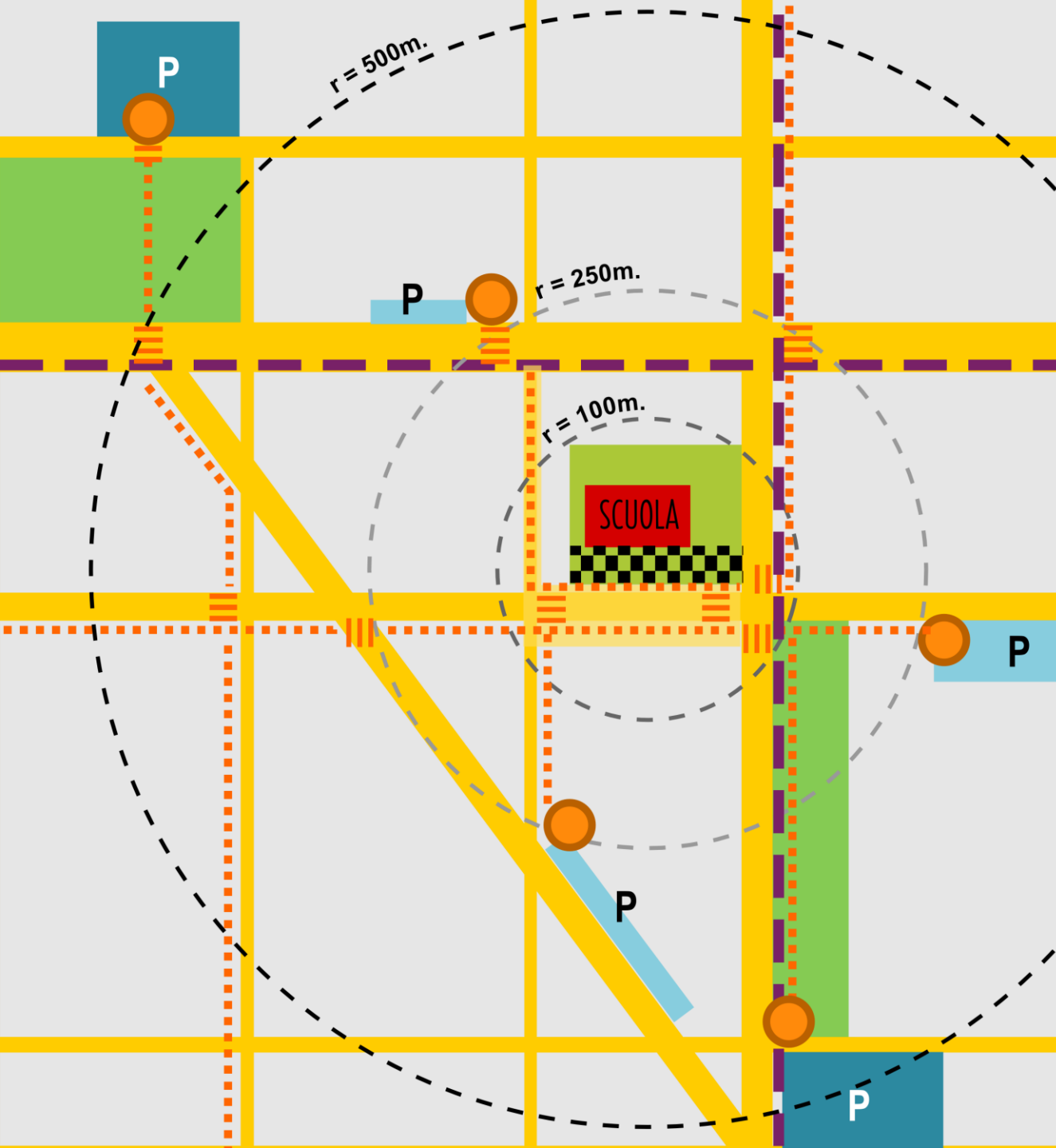
Fumetto
Raffa

Voti
genitori



Voti
ragazzi

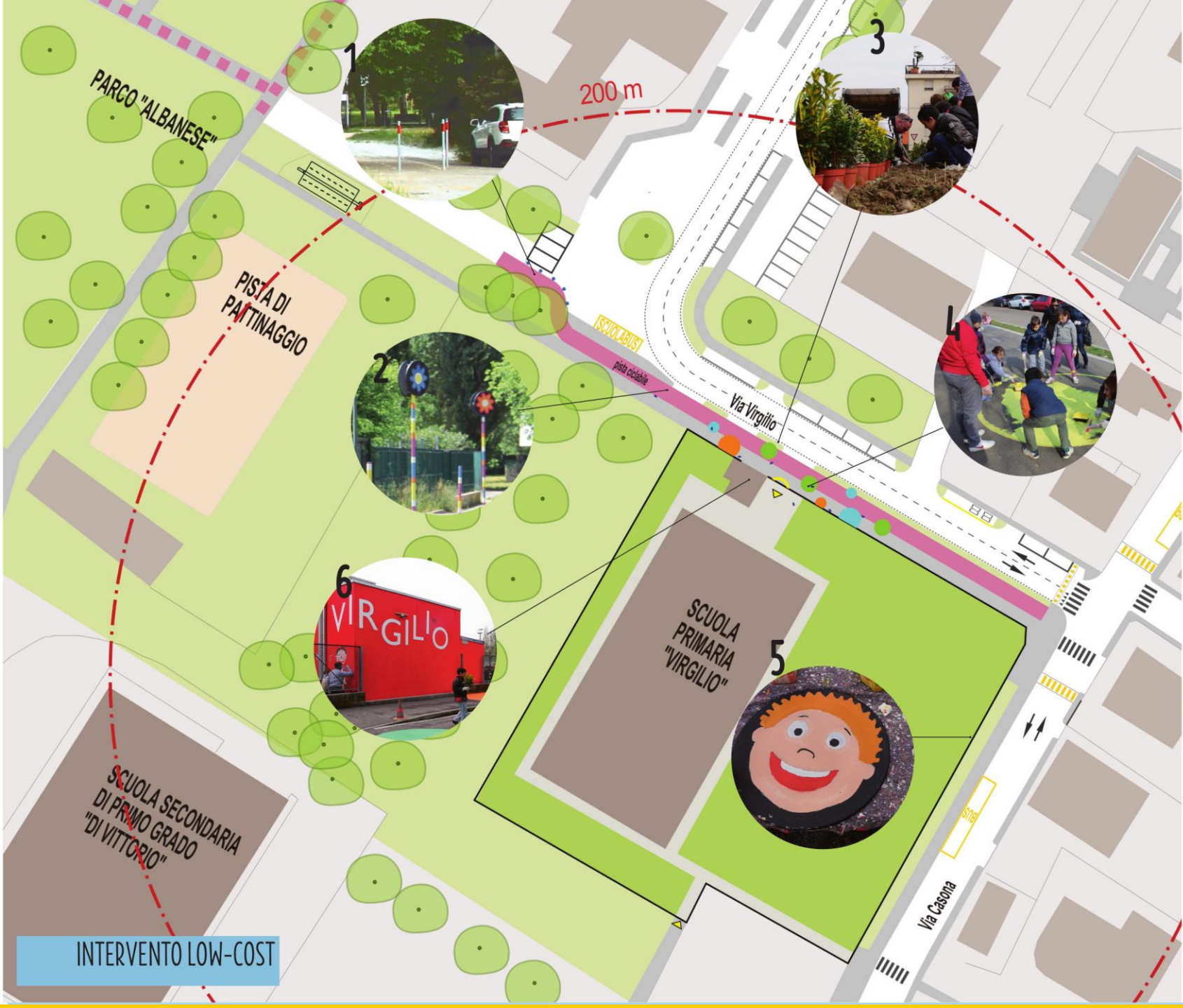




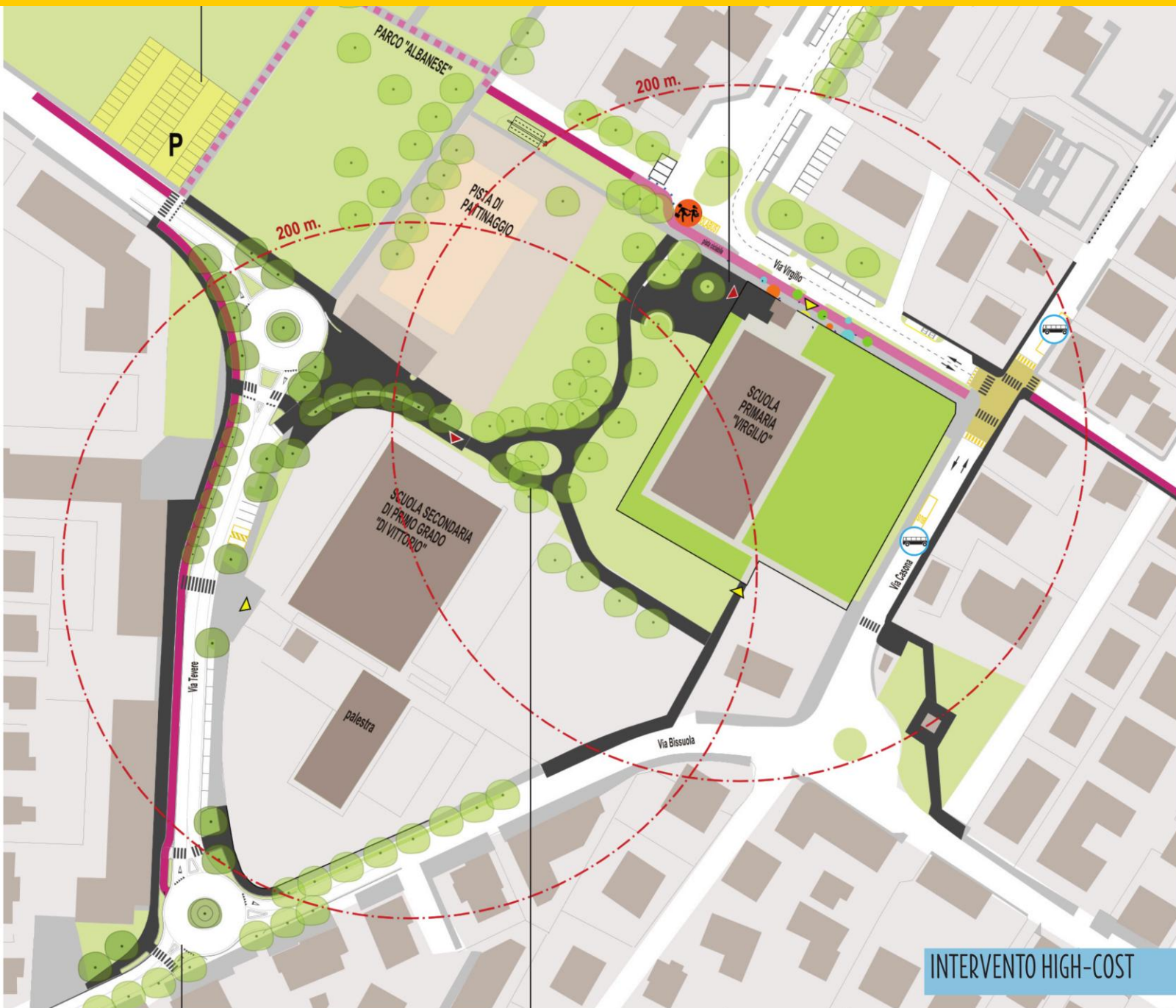
Valentina, tecnico comunale

«Condividere la visione di città, di mobilità e di qualità della vita con tutti gli stakeholders di un piano è un percorso fondamentale per tracciare obiettivi che siano di interesse pubblico, che siano coordinati e che si traducano poi trasversalmente sui diversi strumenti di regolamentazione del territorio.»



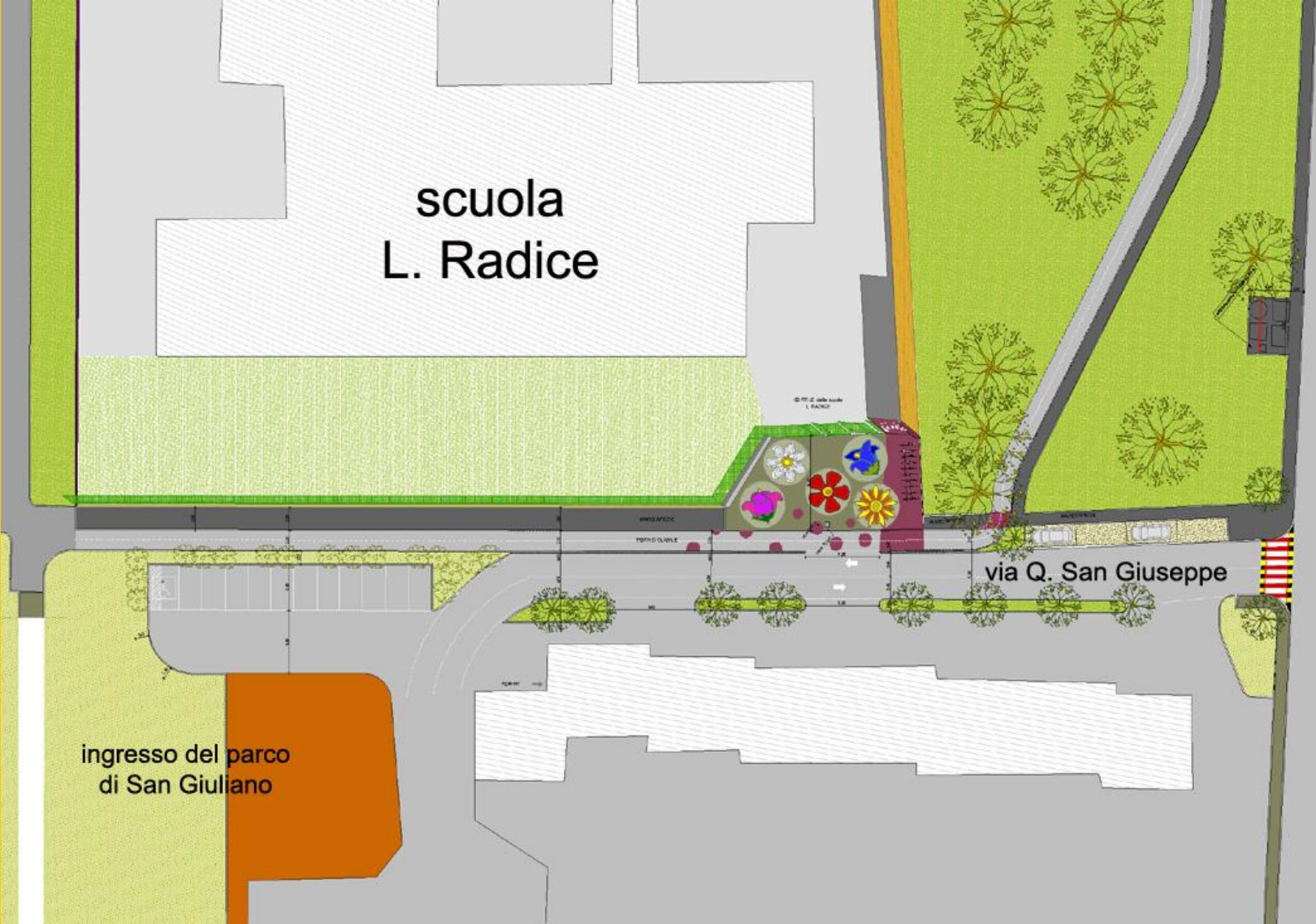


INTERVENTO LOW-COST









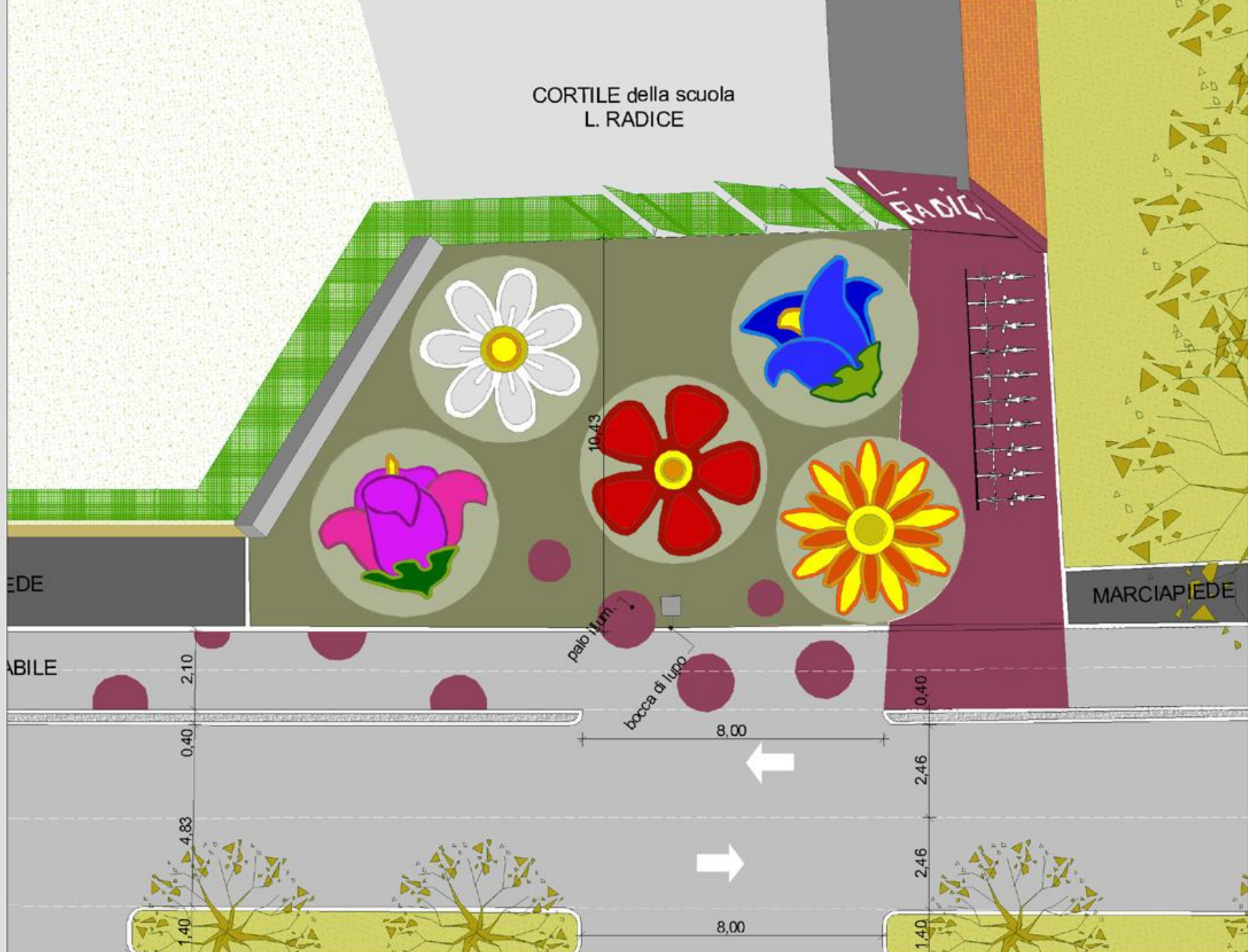
scuola
L. Radice

ingresso del parco
di San Giuliano

via Q. San Giuseppe

via Vespucci

CORTILE della scuola
L. RADICE



EDE

ABILE

MARCIAPIEDE

palo lum.

bocca di lupo

L. RADICE

2.10

0.40

4.83

1.40

10.43

8.00

0.40

2.46

2.46

1.40

8.00





LOMBARDIA
RADICE



LOMBARDO
VOICE

















Changes

NEXT EXIT 







Laboratori PUMAS

per realizzare insieme le proposte che abbiamo progettato!

Vieni anche tu a migliorare la tua scuola!

Sabato 14 MARZO dalle 9 alle 13

Martedì 17 MARZO dalle 9 alle 15

(in caso di maltempo saranno comunicate altre date)

Sono invitati a partecipare ai laboratori:
alunni, insegnanti e genitori
della scuola Virgilio

Per ulteriori informazioni:
Direzione Mobilità e Trasporti
Viale Ancona 43-61, Mestre VE
Tel. 0412746908 - 0412746910
scuolainclassea@comune.venezia.it
www.scuolainclassea.eu

Grazie al contributo di:





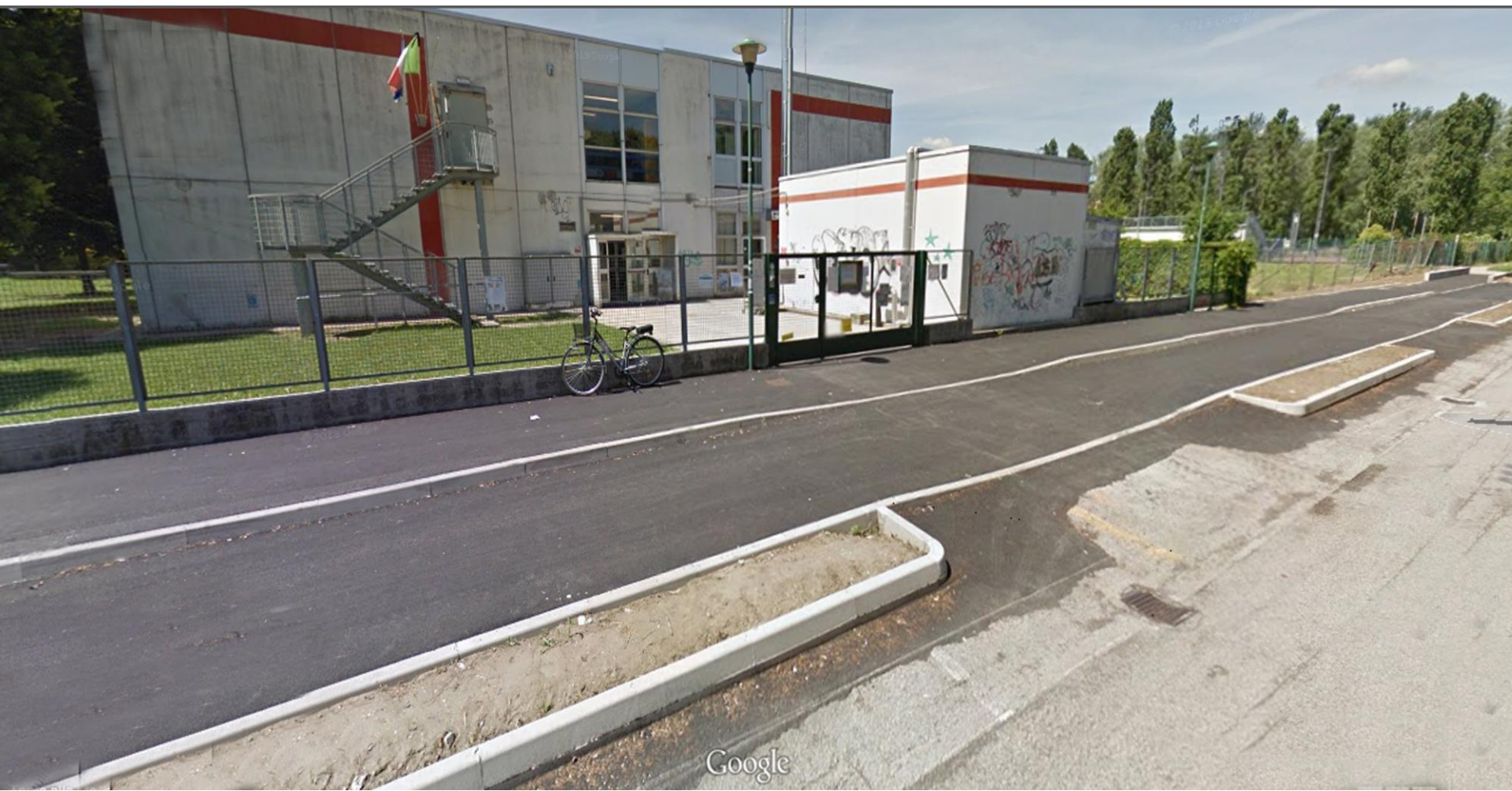
5 Schools
130 Teachers
1300 Families
2600 Parents
3 Sponsor

920 Man-hours
850 Kids-hours





RIGILIO



ORGANIZZAZIONE dello SPAZIO DI ATTESA x i GENITORI nell'ORARIO di USCITA

SEGNALAZIONE della SEPARAZIONE tra PISTA e MARCIAPIEDÈ

PULIZIA e ABBELLIMENTO LOCALE TECNICO

SEGNALAZIONE x i CICLISTI - CANCELLO di SCOLASTICA



PROTEZIONE della CICLABIA dalla SOTTILE SELVA di COPPIE di ASFALTO

POSIZIONE CORRETTA FERMATA SCUOLA

PULIZIA e CARATTERIZZAZIONE dell'AIUOLA con ERBACCE

AUMENTO di SPAZIO e NUMERO di PORTABICICLETTE



Google































JULY 2012

Start PUMAS PROJECT



NOVEMBER 2012

The journey Begins!!! ... creation of "TASK FORCE" working group composed of city offices, university, associations

MAY 2013

The taskforce identifies the VISION of mobility that should inspire the New Plan



4 JUNE 2013

First Best practices SEMINAR



SEPTEMBER 2013

Identification of 6 schools for testing PUMAS PILOT

2013

18 OCTOBER 2013

Second Best practices SEMINAR

DICEMBRE 2013

Identification of goals Last 100 meters in sustainable way



MARCH 2014

Start PARTECIPATION PROCESS



APRIL 2014

SAFARI HI-TECH in collaboration with University of Hagen



2014

MAY 2014

Assessment QUESTIONNAIRES to Families



OCTOBER - NOVEMBER 2014

First project meeting
"TASK FORCE 2" working
group composed of city
offices, teachers and
parents



2015

DICEMBER 2014

Office's MEETING for
approval the schools's
proposals

MARCH - APRIL 2015

IMPLEMENTATION PHASE:
Realisation the
SPERIMENTAL LOW COST
WORKS during the
participatory PUMAS
WORKSHOPS



JUNE 2014

Exhibition to Safar's
partedpatory analysis



OCTOBER 2014

First educational activity
for sustainable mobility:
BIKE TO SCHOOL !!!

NOVEMBER 2014

Elaboration of proposals
emerged during the plan-
ning activities and sharing
the results in the blog





casa...

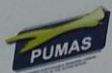
*PUMAS
scuola va in classe A
no venuto a scuola oggi?*

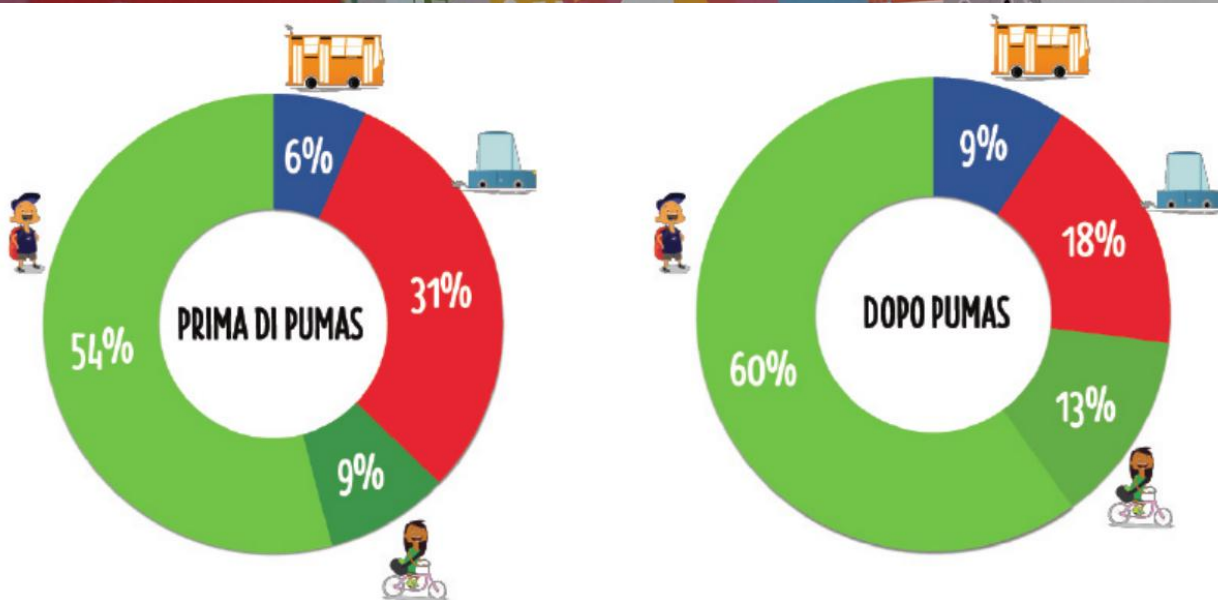


casa...



*va in classe A
to a scuola oggi?*













Variation of the mode of transport (modal shift) detected in the schools of the Municipality of Venice that have experimented the PUMAS project







BATTISTI

MARZO 2014	MAGGIO 2015
74%	69% 
9%	15% 
6%	6% 
11%	10% 





VIRGILIO

MARZO 2014	MAGGIO 2015
36%	59% 
10%	12% 
12%	10% 
42%	19% 





PAROLARI

MARZO 2014	MAGGIO 2015
30%	35% 
5%	10% 
7%	16% 
58%	39% 

MUNARETTO

MARZO 2014	MAGGIO 2015
67%	62% 
17%	24% 
1%	4% 
15%	10% 

GRIMANI

MARZO 2014	MAGGIO 2015
64%	73% 
4%	2% 
6%	11% 
26%	14% 





Scuola Primaria

Nome Scuola _____

ATTESTATO DI SOSTENIBILITA' DELLA MOBILITA' SCOLASTICA

"La mia scuola va in Classe A"



CRITERIO MISURATO	INDICATORE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE PER ANNO SCOLASTICO	ANNO 1	ANNO 2	ANNO 3	Fonte
			PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	
			210	212	211	Numero alunni
			8	8	8	Numero classi
Qualità degli ingressi scolastici	D1 Livello di sicurezza/qualità degli ingressi riscontrato dall'analisi tecnica	12	8	10	10	Analisi tecnica - rilievo
Qualità dei percorsi nel raggio di 500 m attorno alla scuola	D2 Livello di percezione e sicurezza stradale da parte dei genitori	4	2	3	3	Questionario famiglie 1° e 3° anno - Questionario insegnanti 2° anno
	D3 Livello di sicurezza/criticità riscontrati dall'analisi tecnica nei percorsi	14	8	10	11	Analisi tecnica - rilievo
	D4 Livello di aree attrezzate a supporto della mobilità attiva	4	1	2	4	Analisi tecnica - rilievo
	D5 Livello di sicurezza riscontrato dalla Polizia Municipale	2	2	2	2	Campagne rilevazione
	Inquinamento urbano	D6 Livello emissioni Co2	4	2	3	4
	D7 Livello dell'inquinamento acustico	4	2	2	3	Campagne rilevazione
Mobilità sostenibile	D8 Livello di sostenibilità degli alunni che percorrono gli ultimi 200 m. con un mezzo sostenibile (a piedi/bici/autobus)	18	12	14	16	Questionario famiglie - Modal Split
Autonomia dei ragazzi	D9 Livello di autonomia degli alunni che arrivano a scuola da soli negli ultimi 100 m (per le classi quinte)	6	3	4	5	Questionario famiglie - Indagine 5° cl.
Sensibilizzazione della comunità scolastica	D10 Livello di comunicazione e sensibilizzazione di genitori, ragazzi e abitanti coinvolti nelle attività educative e partecipative	16	8	12	14	check list insegnanti
Partecipazione	D11 Livello di partecipazione di genitori e alunni nelle attività proposte	16	10	12	12	check list insegnanti
	PUNTEGGIO OTTENUTO	100	58	74	84	
			C	B	A	Classe raggiunta
Livello di partenza	Sufficiente		Anno 1	Anno 2	Anno 3	
	Fonte: Calcolo CO2 e Start					

Il Mobility Manager Scolastico

Il Comune

Data: _____

BIKE to SCHOOL

venerdì 3 ottobre 2014

per un giorno...
...tutti a scuola in bicicletta!

casa...

...scuola



almeno per un giorno
proviamo a vedere
come sarebbe bello!





Tourist
SUMP



Tracker
SUMP



For all
SUMP



Commuter
SUMP



Student
SUMP



Family
SUMP





f. bisso

ACING
Equipe
ATCH.B6.T

LOVE
GENERATION

SWEET
LIMITED

school located close to a very crowded and unsafe street

pedestrian- vehicular promiscuity



...planning sperimental works...



f. bissole

PEDESTRIAN - VEHICULAR
CYCLING PROMISCUITY

SCHOOL BUS STOP
JUST IN FRONT
OF ENTRANCE

PARENTS BY CAR
DON'T RESPECT
PEDESTRIAN AREA









0



f. bisso





f. bisso



www.scuolainclassea.eu

roberto.dibussolo@comune.venezia.it